



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2025

Área:	TECNOLOGIA E INFORMATICA	Asignatura:	INFORMATICA
Periodo:	I	Grado:	ONCE
Fecha inicio:	20 ENERO	Fecha final:	30 MARZO
Docente:	ANA MARIA MARIN ALVAREZ.	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

INFORMATICA: ¿Cómo el internet facilita mis actividades académicas?

COMPETENCIAS:

- Sigue las instrucciones de los manuales de utilización de productos tecnológicos.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.
- Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.
- Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	INFORMATICA: Presentación a los estudiantes de los docentes en semana de inducción	-Explicación de la metodología de la materia. -consignación -actividad del tema	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	-Aplica los pasos aprendidos para ingresar al correo institucional y aplicar cambios y conceptos.
2	INFORMATICA: Identificar el plan de área del periodo	-Explicación de la metodología de la materia. -consignación -actividad del tema	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales.	

			-Power point -Documentos.	-Actividades complementarias	-Comprende las herramientas que nos ofrece la internet para facilitar las tareas del hombre
3	Comprender las normas de la sala de informática.	-Explicación de la metodología de la materia. -consignación en el cuaderno de las normas -ficha del tema -tarea: dibuja lo aprendido	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	
4	INFORMATICA: Realizar talleres de aplicación de los programas basicos aprendidos: word, power point, paint 3D, Excel.	-Explicación de la metodología de la materia. -consignación de los ejercicios de los talleres establecidos para el periodo	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	
5	INFORMATICA: Realizar talleres de aplicación de los programas basicos aprendidos: word, power point, paint 3D, Excel.	-Explicación de la metodología de la materia. -consignación de los ejercicios de los talleres establecidos para el periodo	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	
6	INFORMATICA: Realizar talleres de aplicación de los programas basicos aprendidos: word, power point, paint 3D, Excel.	-Explicación de la metodología de la materia. -consignación de los ejercicios de los talleres establecidos para el periodo	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	
7	INFORMATICA:	-Explicación de la metodología de la materia.	-PC -Video Beam -HDMI -USB	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones	

	Organizar y actualizar le blog virtual de los estudiantes y las plataformas virtuales de aprendizaje	-consignación de los cambios ya actualizaciones del blog virtual de cada uno de los estudiantes establecidos para el periodo	-Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.	-talleres finales. -Actividades complementarias	
8	INFORMATICA: Manejo de la plataforma de los libros EDUCA EVOLUCIONA	-Repaso de las partes del computador en la sala de sistemas. -Ejercicios de aprendizaje en la plataforma educa evoluciona. -calificar el desempeño de la clase.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	
9	INFORMATICA: Manejo de la plataforma de los libros EDUCA EVOLUCIONA	-Repaso de las partes del computador en la sala de sistemas. -Ejercicios de aprendizaje en la plataforma educa evoluciona. -calificar el desempeño de la clase.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	
10	INFORMATICA: Manejo de la plataforma de los libros EDUCA EVOLUCIONA	-Repaso de las partes del computador en la sala de sistemas. -Ejercicios de aprendizaje en la plataforma educa evoluciona. -calificar el desempeño de la clase.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %								ACTITUDINAL 10 %	
SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8			DOCENTE	ESTUDIANTE
Revisión del ejercicio inicial del tema: Ejercicio de los talleres establecidos para el periodo	Revisión del ejercicio: ejercicios de los talleres establecidos para el periodo	Revisión de la actividad de la clase		Revisión de la actividad final del periodo: aplicando los temas de las clases anteriores al correo de la docente.	Revisión de los protocolos del área				